

Als het gaat om Eigenaarschap, vinden wij het belangrijk dat onze kinderen eigenaar zijn van hun leerproces. Hiervoor houden wij drie keer per jaar **kindgesprekken**. Wij bespreken met kinderen hun doelen voor de komende periode en op welke manier ze deze doelen kunnen/willen bereiken. Dit hoeven geen expliciete leerdoelen te zijn, maar deze doelen kunnen ook betrekking hebben op de **executieve functies**, de vaardigheden die te maken hebben met gedrag en denken. In de groepen besteden wij veel aandacht aan de executieve functies d.m.v. een poster, een werkboek en het benoemen van deze functies tijdens het leerproces.



Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen goed zelfstandig kunnen werken. In het document **zelfstandig werken** hebben wij vastgelegd hoe, dit binnen onze school, in een doorgaande lijn vorm wordt gegeven. Daarnaast stimuleren wij bij onze kinderen het **samenwerken**. Tijdens zoveel mogelijk lessen wordt er samengewerkt, niet alleen bij het thematisch werken, maar ook bij vakken zoals spelling, taal en rekenen.

Om onze kinderen ook binnen de school meer zeggenschap te geven, is er een **leerlingenraad**. Elk jaar wordt er een nieuwe leerlingenraad gekozen door de kinderen. Deze leerlingenraad bestaat uit vier leerlingen uit groep 5 t/m 8.

